



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL TAGLIAMENTO

Via della Maina, 29 - 33021 Ampezzo (Ud)

Tel.0433 80131 E-mail: [udic82300r@istruzione.it](mailto:udic82300r@istruzione.it) PEC: [udic82300r@pec.istruzione.it](mailto:udic82300r@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 840034903 - C.M.: 82300R - C.U.U.: UF27SG

Prot. n. (vedasi segnatura)

Ampezzo, (vedasi segnatura)

- Esperti Interni
  - Esperti Esterni
  - Tutor interni
- Mediante ALBO WEB ISTITUTO

**Oggetto:** AVVISO PUBBLICO PER INCARICO ESPERTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR per l'Attuazione progetto PON-Fondi Strutturali Europei – PON Avviso Pubblico 9707 del 27 aprile 2021 “APPRENDIMENTO E SOCIALITA”.

CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP
10.1.1A-FSEPON-FR-2021-22	STAR BENE INSIEME	<b>F29J210029700</b> 6
10.2.2A-FSEPON-FR-2021-24	LABORATORI ORIENTATIVI 4.0	<b>F29J210029800</b> 6

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il DL 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso 9707 del 27/04/2021 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “APPRENDIMENTO E SOCIALITA’2014-20, del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea FSE e FDR Azione 10.1.1A. “Interventi per il successo scolastico degli studenti” e Azione 10.2.2A “Competenze di base” nel quale trovano finanziamento i moduli come dallo schema seguente:

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.2.2A Competenze di base
Io e gli altri	A spasso con e-twinning
Studiare, progettare e costruire	Matematica e creatività
	A spasso con CODYONZO
	Inseguendo le tracce della nostra storia

- VISTO** la graduatoria definitiva - autorizzazione progetti pubblicata dal MIUR con la Nota prot. 0017512

**Firmato digitalmente da MASSIMO BALLON**



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

- del 4 giugno 2021
- VISTA** la delibera di approvazione da parte del Consiglio di Istituto n. 82 (seduta del 27.05.2021) all'adesione Avviso Pubblico 9707 del 27 aprile 2021 "APPRENDIMENTO E SOCIALITA' e relativi moduli
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 20.05.2021 con la quale è stata approvata la partecipazione al P.O.N. APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 2014-20 avviso 9707 del 27/04/2021 in cui sono inclusi gli interventi sopra riportati in tabella;
- VISTO** il Decreto prot. n. 4027/C34 del 07/06/2021 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti "Interventi per il successo scolastico degli studenti" e "Competenze di base" e relativi moduli in tabella;
- VISTA** la delibera n. 88 del Consiglio d'Istituto del 28.06.2021 di approvazione delle variazioni al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 inerenti assunzione in Bilancio del Progetto autorizzato e finanziato;
- VISTA** La necessità di individuare ESPERTI INTERNI ED ESTERNI e TUTOR per i diversi moduli sopraelencati;

## EMANA

Il seguente avviso di selezione rivolto ad Esperti Interni / Esterni ed Associazioni per il conferimento di incarichi di prestazione d'opera occasionale non continuativa, per l'attuazione del Progetto incluso nel P.O.N. APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 2014-20 avviso 9707 del 27/04/2021 intervento "10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti" e intervento "10.2.2A Competenze di base"

come di seguito specificato:

**ATTIVITA' PREVISTA: LABORATORIO TEATRALE**

intervento "10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti"	
Modulo: Arte, scrittura creativa, teatro "IO E GLI ALTRI"  NUMERO 30 ORE ATTIVITA' TEATRO	I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
OBIETTIVI	Le attività del laboratorio mireranno a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.
DESTINATARI ALLIEVI	almeno n. 19 studentesse/studenti delle Scuole Secondarie dell' IC Val Tagliamento.
PERIODO SVOLGIMENTO	Maggio – Giugno 2022, secondo calendario da definire
SEDE SVOLGIMENTO	AMPEZZO



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo**ATTIVITA' PREVISTA: PICCOLI CONTADINI E LA MAGIA DELL'ORTO**

intervento "10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti"	
Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni "STUDIARE, PROGETTARE E COSTRUIRE"  NUMERO 30 ORE ATTIVITA' TEATRO	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.
OBIETTIVI	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
DESTINATARI ALLIEVI	n. 20 Studentesse e studenti Primaria dell' IC Val Tagliamento.
PERIODO SVOLGIMENTO	Maggio – Giugno 2022, secondo calendario da definire
SEDE SVOLGIMENTO	Primaria Enemonzo

**ATTIVITA' PREVISTA: L2 GIORNALINO**

Intervento "10.2.2A Competenze di base"	
Modulo: Competenza multilinguistica "A SPASSO CON E-TWINNING"  NUMERO 30 ORE ATTIVITA' TEATRO	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi.
OBIETTIVI	A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.
DESTINATARI ALLIEVI	n. 15 Studentesse e studenti Primaria dell' IC Val Tagliamento.
PERIODO SVOLGIMENTO	Maggio – Giugno 2022, secondo calendario da definire
SEDE SVOLGIMENTO	Primaria Villa Santina



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo**ATTIVITA' PREVISTA: 3D MODELING**

<b>Intervento "10.2.2A Competenze di base"</b>	
Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "MATEMATICA E CREATIVITA'"  NUMERO 30 ORE ATTIVITA' TEATRO	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.
OBIETTIVI	Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
DESTINATARI ALLIEVI	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado dell' IC Val Tagliamento.
PERIODO SVOLGIMENTO	Maggio – Giugno 2022, secondo calendario da definire
SEDE SVOLGIMENTO	Secondaria Ampezzo - Forni di Sopra

**ATTIVITA' PREVISTA: CODING E ROBOTICA**

<b>Intervento "10.2.2A Competenze di base"</b>	
Modulo: Competenza digitale "A SPASSO CON CODYONZO"  NUMERO 30 ORE ATTIVITA' TEATRO	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione.
OBIETTIVI	Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
DESTINATARI ALLIEVI	20 Studentesse e studenti Primaria dell' IC Val Tagliamento.
PERIODO SVOLGIMENTO	Maggio – Giugno 2022, secondo calendario da definire
SEDE SVOLGIMENTO	Primaria Ampezzo



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo**ATTIVITA' PREVISTA: VIAGGIO NEI LUOGHI DELLA STORIA LOCALE**

<b>Intervento "10.2.2A Competenze di base"</b>	
Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "INSEGUENDO LE TRACCE DELLA STORIA"  NUMERO 30 ORE ATTIVITA' TEATRO	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico).
OBIETTIVI	All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali. Gemellaggio e scambio di esperienze con alcuni alunni in rappresentanza di una scuola Scuola Secondaria di I grado di Brescia.
DESTINATARI ALLIEVI	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado dell' IC Val Tagliamento.
PERIODO SVOLGIMENTO	Maggio – Giugno 2022, secondo calendario da definire
SEDE SVOLGIMENTO	Secondaria Ampezzo

**IMPORTO**

Il compenso orario ONNICOMPRESIVO previsto per l'Esperto è di € 70,00 per un numero massimo di 30 ore.

Il compenso orario ONNICOMPRESIVO previsto per il Tutor è di € 30,00 per un numero massimo di 30 ore.

**REQUISITI RICHIESTI**

Il personale Esperto interessato, o l'Esperto che verrà designato allo svolgimento dall'Associazione per l'espletamento dell'incarico di progetto dovrà essere in possesso dei seguenti titoli:

- Titoli specifici di studio inerenti i profili richiesti (laurea educatori professionali / titoli di livello base o superiore per insegnamento delle discipline inerenti i vari moduli).
- Altri titoli - attestati coerenti con il profilo richiesto;
- Collaborazioni-Esperienze pregresse da parte della Associazione nell'ambito delle Scuole di ogni ordine e grado dell'istituto;
- Collaborazioni-Esperienze pregresse da parte della Associazione nell'ambito delle Scuole di ogni ordine e grado;
- Disponibilità di adeguamento dell'orario alle effettive esigenze delle scuole



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo







### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati dovranno produrre domanda scritta, recante il riferimento al progetto di cui al presente bando, allegare i documenti indicati nel punto precedente, REQUISITI RICHIESTI, anche sotto forma di autocertificazione ed il curriculum vitae degli operatori.

#### **Art. 1 Candidatura**

Gli Esperti/Le Associazioni presenteranno istanza utilizzando i modelli ALLEGATO A – dichiarazione privacy ALLEGATO B

– autovalutazione C, unitamente a un documento di identità in corso di validità (per le associazioni del Responsabile Legale) e curriculum al fine di verificare il punteggio dichiarato nella propria candidatura, pena l'esclusione.

Le candidature dovranno pervenire entro le **ore 12.00 del 18/04/2022** con la dicitura - **Candidatura progetto P.O.N. APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 2014-20** avviso 9707 del 27/04/2021 intervento "10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti" oppure "10.1.2A COMPETENZE DI BASE" indicando il "nome modulo" per il quale si concorre a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo [udic82300r@pec.istruzione.it](mailto:udic82300r@pec.istruzione.it), o a [udic82300r@istruzione.it](mailto:udic82300r@istruzione.it) ovvero in busta chiusa indirizzata allo scrivente Istituto Comprensivo, farà fede e il protocollo in entrata della scuola.

**N.B.** Non saranno prese in considerazione le domande prive dei requisiti richiesti o pervenute oltre il termine indicato.

#### **Art. 2 Criteri di valutazione**

L'esame delle candidature è demandato ad un'apposita commissione in numero dispari, nominata dal Dirigente Scolastico, che vaglierà le domande pervenute e stilerà una graduatoria, tenendo conto delle seguenti priorità:

1. Titoli specifici di studio laurea educatori professionali/ / titoli abilitanti per insegnamento delle discipline inerenti i vari moduli).
2. Altri titoli - attestati coerenti con il profilo richiesto;
3. Collaborazioni-Esperienze pregresse da parte della Associazione nell'ambito delle Scuole di ogni ordine e grado;
4. Collaborazioni-Esperienze pregresse nell'ambito dei Progetti finanziati da FSE-PON-MIUR negli ultimi 3 anni;
5. qualità del curriculum;

sulla base della seguente tabella di valutazione PER CIASCUN PROFILO RICHIESTO:

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Titoli specifici di studio laurea triennale o magistrale	5 Punti Laurea Triennale 10 Punti Laurea Magistrale
Titoli specifici abilitanti all'insegnamento della discipline inerenti il modulo richiesto	5 Punti Titolo base 10 Punti Titoli di livello superiore
Altri titoli - attestati coerenti con il profilo richiesto;	1 Punto per ogni titolo fino a un massimo di punti 3
Collaborazioni-Esperienze pregresse nell'ambito delle Scuole di ogni ordine e grado;	1 Punto per ogni attività di collaborazione fino a un massimo di punti 5
Collaborazioni-Esperienze pregresse nell'ambito dei Progetti finanziati da FSE-PON-MIUR negli ultimi 3 anni;	1 Punto per ogni attività di collaborazione fino a un massimo di punti 3
Qualità del curriculum degli operatori;	Fino ad un massimo di punti 10

**N.B.** La commissione stilerà due graduatorie per i candidati interni ed esterni. Sarà data priorità ai candidati interni, in mancanza dei quali si procederà allo scorrimento della graduatoria dei candidati esterni.

A parità di punteggio si procederà al sorteggio tra le diverse offerte pervenute.

#### **Art. 3 Attribuzione incarico**

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile



giudizio. L'Istituto si riserva, inoltre, il diritto di procedere, in qualsiasi momento, alla verifica del possesso dei titoli dichiarati, ai sensi del D.P.R. n. 455/2000. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad altro concorrente.

#### **Art.4 Oggetto dell'incarico**

Il Personale Esperto concorrente, o indicato dalla Associazione svolgerà lezioni rivolte ai gruppi di alunni sulla base del calendario predisposto dalla Scuola. La domanda dell'Esperto/Associazione aspirante al conferimento dell'incarico dovrà essere presentata esclusivamente su modello allegato al presente avviso ALLEGATO A – dichiarazione privacy B – autovalutazione C.

#### **Art.5 Doveri dell'esperto**

Il docente – Esperto Esterno destinatario dell'incarico assume nei confronti dell'istituzione scolastica i seguenti doveri:

- si impegna a collaborare con il docente referente del Progetto nella pianificazione della struttura pedagogico/organizzativa del corso e nella programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi.
- a firmare il registro giornaliero didattico delle presenze, annotando sullo stesso la tematica trattata e il tipo di intervento teorico o pratico, compilando l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON" in Gestione e documentazione dell'attività;
- Rispettare il calendario predisposto dall'istituto e concordare tempestivamente con la scuola ogni eventuale variazione e/o recupero in maniera da rendere possibile la rimodulazione dello stesso.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Presentare una relazione finale che documenti i risultati conseguiti;
- L'esperto è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione o omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili.
- In ogni caso l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'Istituto per ogni intervento connesso all'incarico.

#### **Art. 6 -Trattamento dei dati personali**

I dati personali, entrati in possesso dell'Istituto attraverso il presente Avviso pubblico, sono trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. n. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679 (GDPR) , il responsabile dei dati (RPD) è il Dott. Giancarlo Favero di Data Security ([www.datasecurity.it](http://www.datasecurity.it)) divisione sicurezza di Swisstech S.r.l., raggiungibile alla mail [dpo@datasecurity.it](mailto:dpo@datasecurity.it) e al cell. 335-5950674.

### PERFEZIONAMENTO INCARICO – STIPULA CONTRATTO

L'Esperto/Associazione individuato in ordine di graduatoria, sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio per la stipula del contratto. I compensi verranno corrisposti al termine delle attività, a seguito di una relazione con indicazione dell'attività svolta e degli obiettivi raggiunti e su presentazione di **REGOLARE FATTURA ELETTRONICA OPPURE PER I PRESTATORI OCCASIONALI IL RILASCIO DELLA NOTULA.**

**NOTA:** Per ulteriori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi presso la segreteria dell'istituto Comprensivo Val Tagliamento - uffici amministrativi tel. n. 0433 80131 - DSGA Manuela Mileto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Massimo Ballon

**Firmato digitalmente da MASSIMO BALLON**





Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo**ALLEGATO A****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO RICERCA ESPERTO INTERNO / ESTERNO P.O.N. APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 2014-20 avvisi 9707 del 27/04/2021**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

in qualità di Legale Rappresentante dell'Associazione \_\_\_\_\_

Codice Fiscale/P.IVA \_\_\_\_\_

Con sede legale in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

chiede di poter partecipare quale  **Esperto Esterno**  **Esperto Interno**  
 **Associazione**  **Tutor**

**alla selezione per l'attribuzione dell'incarico ai seguenti moduli:**

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti		10.2.2A Competenze di base	
→	Io e gli altri	→	A spasso con e-twinning
→	Studiare, progettare e costruire	→	Matematica e creatività
→		→	A spasso con CODYONZO
		→	Inseguendo le tracce della nostra storia
		→	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

**DICHIARA INOLTRE:**

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in regola con il versamento dei contributi dovuti all'INPS ed all'INAIL;
6. **allegare curriculum Esperto / Associazione.**



Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs. n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

**DICHIARA**

Di essere disponibile ad assumere l'incarico di cui al bando prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ avente per Oggetto:

P.O.N. APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 2014-20 avviso 9707 del 27/04/2021 intervento  
**"10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti** con modulo:

\_\_\_\_\_  
**"10.1.2A - Competenze di base** con modulo:

Nel rispetto delle condizioni e dei termini indicati nel Bando stesso, presso Istituto Comprensivo Val Tagliamento di Ampezzo

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo**ALLEGATO B**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiaro, altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C - ELEMENTI DI VALUTAZIONE**

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	PUNTI (COMPILAZIONE E CANDIDATO)	PUNTI (RISERVATO ALLA COMMISSIONE)
A. Laurea Magistrale (10 punti);		
B. Laurea triennale (5 punti);		
C. Altri titoli - attestati coerenti con il profilo richiesto (1 Punto per ogni titolo fino a un massimo di punti 3);		
D. Collaborazioni-Esperienze pregresse nell'ambito delle Scuole di ogni ordine e grado (1 Punto per ogni attività di collaborazione fino a un massimo di punti 5);		
E. Collaborazioni-Esperienze pregresse nell'ambito dei Progetti finanziati da FSE-PON-MIUR negli ultimi 3 anni (1 Punto per ogni attività di collaborazione fino a un massimo di punti 3);		
<b>TOTALE</b>		
Qualità del curriculum degli operatori, da compilare a cura della commissione (fino ad un massimo di 10 punti);		
<b>TOTALE GENERALE</b>		

Data, \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

A parità di punteggio si procederà al sorteggio tra le diverse offerte pervenute.