



**ISTITUTO COMPRENSIVO VAL TAGLIAMENTO**

Via della Maina, 29 33021 Ampezzo (Ud) Tel.0433 80131

E-mail [udic82300r@istruzione.it](mailto:udic82300r@istruzione.it) pec [udic82300r@pec.istruzione.it](mailto:udic82300r@pec.istruzione.it) C. F. 84003490301

Circ./prot. vedi segnatura

Ampezzo, 20 ottobre 2020

Al Collegio Docenti

Al SITO WEB dell'I.C. VAL TAGLIAMENTO

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PTOF**

**Anno Scolastico 2020/21**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015 – visto il Piano Triennale dell'offerta formativa dell'Istituto per il triennio 2019- 22;
- vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'anno scolastico 20/21;
- visto il Piano Scuola 2020/21;
- visto il Decreto del Ministero dell'istruzione del 7.08.2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- viste le Linee guida sulla Didattica digitale integrata del 7.08.2020;
- ritenuto di dover adeguare il PTOF attraverso l'elaborazione del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- visto il PNSD 2020 pubblicato dal Ministero dell'Istruzione;
- considerato che nei consigli di classe tenuti durante il periodo di sospensione delle attività didattiche a distanza è stato riferito da docenti che molti studenti hanno maturato lacune negli apprendimenti;
- ritenuto necessario aggiornare ed integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale deliberato dal Collegio Docenti il 20.11.2019 e adottato dal Consiglio di Istituto il 22.11.2019;
- vista la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, istitutiva dell'insegnamento dell'Educazione Civica;
- viste le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 22.06.2020;
- visto il Piano di Formazione dei docenti per l'Educazione Civica di cui alla Legge n. 92/2019 del 16.07.2020;

- vista la normativa in materia di inclusione dei cosiddetti "studenti fragili";
- visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia del Ministero dell'Istruzione del 26 agosto 2020;

**FORNISCE LE SEGUENTI LINEE D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO E L'INTEGRAZIONE DEL PTOF**

- 1- Garantire, attraverso l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la ripresa delle attività in presenza considerando l'andamento dell'epidemia COVID-19 e le sue fasi di evoluzione, per le quali si osserveranno le linee guida ed i provvedimenti del CTS, del Ministero della Salute, del Ministero dell'Istruzione, dell'USR del Friuli Venezia Giulia e - più in generale - tutti i provvedimenti finalizzati al contenimento del rischio di contagio da Covid-19, il pieno esercizio del diritto per studentesse e studenti al perseguimento del successo formativo e alla migliore realizzazione delle loro potenzialità, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità nonché al pieno esercizio del diritto allo studio ed allo sviluppo e valorizzazione delle potenzialità di ciascuno avuto riguardo alle studentesse ed agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (alunni/e con certificazione ex L. 104/1992, alunni/e con certificazione ex L. 170/2010, alunni/e con altri Bisogni Educativi Speciali di cui alla Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012).
- 2- Definire le modalità di svolgimento delle attività di recupero e di integrazione degli apprendimenti di cui all'O.M. 11 del 16 maggio 2020, durante il primo periodo didattico - attraverso l'attività di programmazione e di progettazione da parte dei Dipartimenti disciplinari e dei Consigli di classe - anche costituendo gruppi di apprendimento; definire la tipologia e durata degli interventi e delle modalità di verifica del perseguimento degli obiettivi da parte degli studenti che hanno maturato lacune negli apprendimenti, avendo cura che trovi effettiva applicazione quanto previsto dall'OM 11/2020 all'art. 6 comma 5 ("Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali") e privilegiando le attività in modalità "sincrona", qualora si opti per attività di recupero e di sostegno agli apprendimenti "a distanza".
- 3- Aggiornare e integrare, a cura dello staff del DS: PTOF, POF, RAV, PDM, Rendicontazione sociale, utilizzando il Format Ministeriale, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019-2022, al connesso Piano di Miglioramento, anche in considerazione dell'emergenza sanitaria e all'esigenza prioritaria di perseguire il recupero degli apprendimenti soprattutto in termini di nuclei tematici essenziali/contenuti imprescindibili, non adeguatamente sviluppati nell'anno scolastico 2019/20.
- 4- Pianificare le attività progettuali elaborando Progetti didattici, nei diversi ordini di scuola, che tengano presente le misure di sicurezza sanitaria, secondo le quali non è possibile formare gruppi di alunni provenienti da diverse classi: il recupero e il potenziamento andranno svolti all'interno della classe, prevedendo la formazione di gruppi di livello o la creazione di gruppi di alunni a cui dedicare le attività extracurricolari. Sono caldegiate le attività all'aperto, sia per quanto riguarda le uscite nel territorio che le normali attività didattiche, quando il tempo lo consente.
- 5- Predisporre il piano per la Didattica Digitale Integrata (secondo le Linee guida - All. A- approvate con D.M. n. 89 del 7.8.2020), intesa come attività complementare alla didattica in

presenza e solo in condizione di emergenza. E' utile tuttavia prevedere tale possibilità non solo per l'emergenza epidemica in atto ma come possibilità e risorsa metodologica aggiuntiva da utilizzare nelle situazioni singole o collettive imprevedibili per le quali è inibita l'attività in presenza. Il piano DDI che integra il PTOF deve contenere: obiettivi, strumenti e metodologie della didattica digitale integrata, l'orario delle lezioni, strumenti per la verifica e valutazione.

- 6- L'Animatore e il Team digitale hanno il compito di garantire il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso il tutoraggio dei colleghi meno esperti, nel rispetto della normativa della protezione dei dati personali, alla creazione e/o guida all'uso di repository, in locale o in cloud, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.
- 7- Integrare il curriculum d'Istituto con gli obiettivi e i traguardi di competenza di Ed. Civica (secondo le linee guida , All. A del D.M. 35 del 22.6.2020), tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte le tematiche individuate: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale. Modalità organizzative: i docenti durante i Dipartimenti orizzontali e i team docenti individuano gli argomenti da declinare nella propria disciplina; durante i Consigli di classe, considerando la trasversalità della disciplina, ne sarà elaborata la programmazione, su un minimo di 33 ore annue. La valutazione avverrà in modo collegiale. Un'apposita Commissione avrà cura di elaborare il curriculum d'Istituto di Educazione Civica, declinandolo nei tre ordini di scuola, che andrà ad integrare il Curriculum d'Istituto per Competenze.
- 8- Rielaborare i criteri di valutazione della scuola primaria: l'art. 1, com. 2 bis della legge 6 giugno 2020, n. 41, in deroga a quanto previsto dal D.lgs 62/2017, ha stabilito che la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni di scuola primaria, per ciascuna disciplina del curriculum, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministero dell'Istruzione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Massimo Ballon**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 art.20 e s.mm.ii.  
e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa.