



ISTITUTO COMPRENSIVO VAL TAGLIAMENTO

Via della Maina,29 33021 Ampezzo (Ud) C.F. 84003490301

Tel.0433 80131 Fax 0433 811877

E-mail udic82300r@istruzione.it

Estratto del verbale del COLLEGIO DOCENTI UNITARIO - VERBALE N. 3

Delibera n. 12

Il giorno 26 novembre 2015 si è riunito nell'aula magna della sede di Villa Santina dell'Istituto Comprensivo "Val Tagliamento", il Collegio Docenti Unitario a seguito di convocazione formale, circolare interna n.105 del 18.11.2015 alle ore 17.15 per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta dell'8 ottobre 2015 - **delibera n.1**
2. Presentazione progetti POF a.s. 2015/2016 - **delibera n.2**
3. Piano di miglioramento A.S. 2015/2016 e linee di indirizzo per la stesura del PTOF **Delibera n.3**
4. Organico di potenziamento - definizione azioni *(da svolgersi solo se l'organico è stato assegnato dagli USP)* - **delibera n.4**
5. Criteri per la valutazione – scrutini 1° quadrimestre - **delibera n.5**
6. Organizzazione oraria servizio pre/post accoglienza - **delibera n.6**
7. Gruppo di lavoro "Curricolo verticale" progettazione e valutazione - **delibera n.7**
8. Approvazione attività sportive - centro sportivo - **delibera n.8**
9. Organigramma di Istituto - **delibera n.9**
10. Comitato di Valutazione e Tutor neo assunti. L. 107/2015 - **delibera n.10**
11. Integrazione viaggi di istruzione - **delibera n.11**
12. Adesione Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. - **delibera n.12**
13. Comunicazioni del Dirigente
14. Varie ed eventuali

Risultano presenti 102 (centodue) docenti, come da foglio firme **allegato n.1** al presente verbale.

Risultano assenti giustificati 10 (dieci) docenti, si rimanda al foglio firme allegato n. 1

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico dott.ssa Manuela Mecchia, funge da segretario l'insegnante primo collaboratore vicario insegnante Tiziana Perissutti che ha redatto il seguente verbale. Constatata la sussistenza del numero legale e quindi la validità della seduta, il Dirigente Scolastico ha dichiarato aperta la discussione sui punti all'O.d.G

O M I S S I S

12. Adesione Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Il Dirigente illustra il Progetto PON 2014-2020 per "Ambienti digitali" che ha lo scopo di realizzare aule mobili e aumentare le aule con la tecnologia in modo da innovare la didattica secondo l'ottica dell'aula capovolta. In seguito si passa alla presentazione dettagliata della proposta:

Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

I Moduli scelti sono

Tipo di modulo	Titolo modulo	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	SEDE
Laboratori mobili	APPRENDERE IN MOVIMENTO	NOTEBOOK E SOFTWARE DI ARCHIVIAZIONE	1.UDEE823064 – VIA M. RENIER 2.UDMM82303X- N. GRASSI-VILLA SANTINA
Aule “aumentate” dalla tecnologia	L’AULA-MONDO	LIM TOUCH – MANI E PENNA	1.UDEE823064 – VIA M. RENIER 2.UDMM82303X- N. GRASSI-VILLA SANTINA 3.UDEE823075- ENEMONZO
Postazioni informatiche e per l’accesso dell’utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola	L’UFFICIO APERTO	PC FISSI E MONITOR	1.UDMM82302V-M.DAVANZO-AMPEZZO 2.UDEE823064 – VIA M. RENIER 3.UDMM82303X- N. GRASSI-VILLA SANTINA

MASSIMALI INCLUSI DI IVA

Prerequisiti	Moduli ambienti digitali	Modulo postazioni informatiche	Se realizzati entrambi
Meno di 1.200 alunni	€ 20.000,00	€ 2.000,00	€ 22.000,00

SPECIFICHE

- Titolo del progetto VALTAGLIAMENTO 3.0 - IMPARIAMO IL FUTURO

- Promotori
Dirigente Scolastico, DSGA

- Destinatari
Allievi e personale della scuola

Descrizione del progetto

Il nostro Istituto fa parte della rete Sbilf, la rete di scuole dell’Alto Friuli che comprende tutti gli istituti scolastici del primo ciclo d’istruzione dell’Alto Friuli. L’IC di Gemona è l’Istituto capofila.

Il portale a disposizione delle scuole (www.sbilf.eu) è il nucleo attorno a cui ruotano varie attività di didattica collaborativa in cui gli aspetti didattici si integrano con quelli tecnologici. L’ambiente di lavoro online è quindi il centro di comunicazione e condivisione delle informazioni dell’intero progetto, nel quale si trovano le informazioni sullo stato dei lavori, le risorse didattiche, le attività svolte e la banca dati per la condivisione del materiale prodotto nelle stesse scuole. La peculiarità di questa rete è la possibilità di condividere percorsi didattici tra realtà scolastiche anche piccole e periferiche situate nell’area montana e questo aspetto è significativo in quanto alunni e insegnanti hanno la possibilità di lavorare su un progetto condiviso superando il rischio di isolamento di queste realtà, venendo inseriti in una comunità più ampia. In questo contesto i singoli territori di appartenenza arricchiscono con le proprie esperienze la rete di questo progetto, che viene così vissuto dalle singole realtà locali e dai relativi studenti come esempio di comunità reale. Elemento cardine del progetto è anche lo sviluppo di percorsi che valorizzino un approccio cooperativo alla rete e la condivisione delle esperienze.

La rete ha assunto un ruolo fondamentale in questo contesto scolastico territoriale, organizzando molteplici attività di ricerca-azione rivolte ai docenti, promuovendo l’integrazione delle nuove tecnologie nella didattica. La Rete in questi anni ha sollecitato i docenti ad utilizzare le aule virtuali Moodle ed Edmodo al fine di favorire la collaborazione, la socialità, l’interattività tra alunni della stessa classe o tra alunni di plessi diversi.

Sulla base di quanto esposto, la Rete Sbilf ha aderito inoltre alla Rete Nazionale “Piccole Scuole Crescono”, promossa da Indire con l’obiettivo di creare un sistema di connessioni in grado di aiutare le classi delle

piccole scuole di montagna e delle isole a lavorare in un ambiente sociale dinamico e aperto verso l'esterno. La rete nazionale permette di avviare relazioni e attività didattiche a distanza, mettendo in contatto luoghi e realtà sociali altrimenti distanti tra loro.

In questa prospettiva, le tecnologie digitali - accompagnate da un'adeguata progettazione didattica - sono risorse che possono aiutare a superare l'isolamento e a integrare la didattica con metodologie laboratoriali innovative che permettono l'attuazione di percorsi inclusivi e motivanti che permettono un maggior successo formativo.

Il progetto del nostro Istituto nasce quindi dall'esigenza di avvalersi sia di "dispositivi mobili per l'apprendimento", in cui i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, saranno resi disponibili con una corretta pianificazione a tutte le classi e fruibili anche dai docenti per la loro formazione, sia di prevedere l'aumento delle tecnologie dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale necessari all'uso di applicazioni e strumenti didattici fruibili via web e contenuti digitali. Tali strumenti (laboratori mobili e LIM touch panel con software specifici) saranno usati anche per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio, quindi il dato diventa digitale e la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della progettazione didattica. A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Sintetizzando le prerogative del progetto sono:

- uso di dispositivi di fruizione collettiva, di software didattici e di programmi per l'insegnamento dei contenuti e delle abilità di base;
- la fruizione di strumenti per organizzare, richiamare e applicare quanto studiato: frame e mappe;
- l'insegnamento diretto di strategie cognitive per imparare ad imparare, con particolare attenzione alle abilità di comprensione dei testi;
- il cooperative learning come strategia generale d'insegnamento e organizzazione dei compiti di apprendimento;
- uso di dispositivi di fruizione collettiva e classi virtuali per la produzione in classe e fuori dalla classe di contenuti sulla piattaforma EDMODO, utilissima nella fase di condivisione.

L'istituto intende richiedere **POSTAZIONI INFORMATICHE** per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, monitor e sistemi di backup.

Obiettivi specifici e risultati attesi

PER LABORATORI MOBILI E AULE AUMENTATE

Con la creazione dell'ambiente mobile e l'aumento degli ambienti tecnologici si vuole implementare nelle classi l'uso congiunto di dispositivi di fruizione collettiva e individuale con software e app dedicati allo sviluppo di competenze di base e dell'imparare ad imparare. Altri obiettivi e risultati attesi sono:

- lavorare con dispositivi di fruizione collettiva e individuale organizzando le classi e le pluriclassi in gruppi di apprendimento;
- verificare gli esiti della sperimentazione nel contesto delle classi attraverso una serie di osservazioni strutturate;
- proporre soluzioni (software e attività) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e di competenza come previsto dalle Indicazioni per il Curricolo;
- migliorare il tipo, la qualità e le modalità di fruizione del web di studenti di contesti sociali svantaggiati, studenti BES, DSA e disabili;
- formare i docenti all'uso di dispositivi di fruizione collettiva e individuale integrandoli con altri media, risorse didattiche e ambienti di apprendimento;
- realizzare una comunità di pratiche in cui le esperienze vengono condivise e diventano patrimonio di tutta la comunità scolastica della rete;
- utilizzare le TIC nella didattica non solo come veicoli, ma come ambienti di formazione dell'esperienza e della conoscenza e apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;
- Promuovere la formazione dei docenti su nuove metodologie didattiche: EAS (Episodi di Apprendimento Situato), cooperative learning e LIM, Flipped Classroom, Coding, uso delle App
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti

- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola dove si condividono esperienze didattiche
- Semplificare la creazione di materiale didattico personalizzato
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 e 3.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

Il risultato principale che il progetto si pone è quello di introdurre approcci metodologico-didattici innovativi e inclusivi basati su ambienti di apprendimento integrati per favorire il successo scolastico di tutti gli alunni dando a loro la possibilità di mettere in gioco le loro competenze e di acquisirne la padronanza.

PER LE POSTAZIONI INFORMATICHE

L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola. L'acquisizione di tali dispositivi dovrà favorire l'accesso a informazioni e facilitare l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario.

PIANIFICAZIONE

B.1. Fasi del Progetto

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione del materiale tecnologico ed arredi che costituiranno l'aula aumentata, il laboratorio mobile e le postazioni informatiche.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

B.3. Personale coinvolto

PROGETTISTA: Dirigente Scolastico

COLLAUDO: ZOFF ANTONELLA

COMMISSIONE VALUTAZIONE OFFERTE: STOCCO CLAUDIO, PIVOTTI ROMINA, MERCURI FRANCESCHINA

MONITORAGGIO E VERIFICA

C.1. Monitoraggio e verifica

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A. e dal gruppo PON formato dai docenti: ZOFF ANTONELLA, MERCURI FRANCESCHINA, STOCCO CLAUDIO, PIVOTTI ROMINA

FONTI DI FINANZIAMENTO

D.1. Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

MATRICE ACQUISTI

Definizione della tabella "Spese generali"						
Voci di costo come da PON	% MINIMA selezionabile	% MASSIMA selezionabile	Percentuale scelta	Importo per modulo Laboratori, Aule Aumentate Spazi alternativi	Importo per modulo Postazioni Informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale	
Progettazione	0%	2%		0%	€ 0,00	€ 0,00
Spese organizzative e di	0%	2%		2%	€ 400,00	€ 40,00

Definizione della tabella "Spese generali"						
Voci di costo come da PON	% MINIMA selezionabile	% MASSIMA selezionabile	Percentuale scelta	Importo per modulo Laboratori, Aule Aumentate Spazi alternativi	Importo per modulo Postazioni Informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale	
gestione						
Piccoli adattamenti edilizi	0%	6%		1%	€ 200,00	€ 20,00
Pubblicità	2%	2%		2%	€ 400,00	€ 40,00
Collaudo	0%	1%		1%	€ 200,00	€ 20,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	0%	2%		2%	€ 400,00	€ 40,00

Modulo "Laboratori mobili"				
Soluzione Microsoft con Notebook				
Note: dispositivi e strumenti mobili (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, a disposizione di tutta la scuola, che possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi;				
Quantità moduli selezionata:		1		
Fornitura	Descrizione fornitura	Q.tà	Importo unitario	Totale
carrello e box mobile,alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet(anche wireless)	carrello per ricarica e deposito in sicurezza	1	€ 1.058,25	€ 1.058,25
pc laptop(notebook)	Notebook i3 15" 4GB win Pro Academic gar.3Y	20	€ 385,50	€ 7.710,00
software per lo storage e la produzione di contenuti interattivi multimediali	Piattaforma creazione condivisione 35 utenti cloud	1	€ 278,33	€ 278,33
altri dispositivi di fruizione collettiva	Archiviatore didattico con sincronizzatore cloud	1	€ 401,87	€ 401,87
Totale modulo IVA inclusa				€ 9.448,45
Modulo Aule "Aumentate dalla tecnologia"				
Soluzione LIM TOUCH con mani e penna abbinata a uno o piu notebook, mini pc o convertibili				
Un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.				
Quantità moduli selezionata:		3		
Fornitura	Descrizione fornitura	Q.tà	Importo unitario	Totale
lavagna interattiva	Lavagna Touch mani e	3	€ 1.213,05	€ 3.639,15

multimediale con kit	penna 78" con kit			
dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	dispositivo per lo screen mirror	3	€ 81,86	€ 245,58
pc laptop(notebook)	Notebook i3 15" 4GB win Pro Academic gar.3Y	3	€ 385,50	€ 1.156,50
software per lo storage e la produzione di contenuti interattivi multimediali	Piattaforma creazione condivisione 35 utenti cloud	3	€ 278,33	€ 834,99
videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore ultracorto con staffa 3300ANSI	3	€ 811,18	€ 2.433,54
pc desktop(pc fisso)	micro PC 14x13x11,8	0	€ 306,61	€ 0,00
altri dispositivi di fruizione collettiva	archiviatore didattico con sincronizzatore cloud	1	€ 401,87	€ 401,87
altri dispositivi input/output (hardware)	Tastiera bluetooth con custodia tablet	0	€ 29,17	€ 0,00
Totale modulo IVA inclusa				€ 8.711,63
Totale modulo/i IVA inclusa				€ 18.160,08
Importo residuo da collocare Come "Altri dispositivi" o da diminuire riprogettando i moduli qui sopra scelti		1	€ 239,92	€ 239,92

INTERVENTI: nessuno

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto quanto sopra,

DELIBERA n. 12

Il punto all'O.d.G.

Favorevoli	n° 102
Contrari	n° nessuno
Astenuti	n°nessuno

O M I S S I S

Alle ore 18.45 esaurita la discussione di tutti i punti. all'O.d.G. il Dirigente chiude la riunione.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario

F.to Tiziana Perissutti

Il Presidente

F.to Dott.sa Mecchia Manuela

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL TAGLIAMENTO - AMPEZZO

Prot. n. 4202/B15

Il presente atto è copia conforme all'originale che è stato sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Segretario verbalizzante del Collegio Docenti Unitario.

Ampezzo, 27 novembre 2015

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manuela Mecchia