

Protocollo d'osservazione/ progetto educativo ultimo anno Scuola dell'Infanzia



NOME: _____
 COGNOME: _____
 DATA: _____
 ETA' (in mesi): _____

AREA DELLA MOTRICITA'

DOMINANZA LATERALE	DX	SX	MISTA	IN RITARDO FISIOLÓGICO
	MANO			
	OCCHIO			
	PIEDE			
	ORECCHIO			
Peso alla nascita				
Ha gattonato/strisciato?				
A quanti mesi ha camminato?				
Conosce il proprio cognome e la propria età?				
	SI	NO	INCERTO	
PRESENZA DI IPERCINESIA				
PRESENZA DI IPOCINESIA				
IMITA GESTI E MOVIMENTI				
ESEGUE SEQUENZE MOTORIE (da 3)				
SI COORDINA CON LA PALLA				
PRESENZA DI IMPACCIO MOTORIO				
SOFFIA IL NASO				
SCENDE LE SCALE ALTERNANDO I PIEDI (senza sostegno)				
VA IN BICICLETTA (senza rotelle)				
SI VESTE DA SOLO				

	SI	NO	INCERTO
INFILA CORRETTAMENTE LE SCARPE			
ALLACCIA LE SCARPE			
ABBOTTONA IL GREMBIULE			
IMPUGNA CORRETTAMENTE LE POSATE			
GESTISCE AUTONOMAMENTE LE PROPRIE COSE			
RIESCE A STAR SEDUTO AL PROPRIO POSTO QUANDO RICHiesto			
DISEGNA LA FIGURA UMANA			
RICONOSCE PARTI DEL CORPO SU CONSEGNA VERBALE			
TOCCA CON IL POLLICE IN SEQUENZA LE DITA DELLA STESSA MANO			
SA RITAGLIARE LUNGO UN TRACCIATO			
COMPIE ADEGUATAMENTE PICCOLI MOVIMENTI CON LE MANI (svitare, avvitare, appallottolare, avvolgere un gomito, temperare,..)			

AREA DELLA PERCEZIONE

Porta gli occhiali?			
Visita audiometrica?			
	SI	NO	INCERTO
DENOMINA I COLORI			
DENOMINA FORME			
ESEGUE RITMI DI FORME/COLORI (minimo ternario)			
ACQUISITO COORDINAMENTO VISIVO/UDITIVO-MOTORIO			
ESEGUE PUZZLE autonomamente			

AREA DELLA GRAFO-MOTRICITA'

DOMINANZA LATERALE		DX	SX	MISTA	IN RITARDO FISIOLÓGICO
	MANO				
	OCCHIO				
CORRETTA IMPUGNATURA (TRIDIGITALE)	SI	NO		INCERTO	
ESEGUE IL TRATTO OBLIQUO					
ESEGUE TRACCE RETTILINEE					
ESEGUE TRACCE CURVILINEE					
ESEGUE LINEE SPEZZATE					
ESEGUE INCROCI DI LINEE					
MANTIENE SUL BANCO, OLTRE ALLA MANO SCRIVENTE, ANCHE LA MANO D'APPOGGIO CHE TIENE FERMO IL FOGLIO					
RISPETTA NEL TRATTO GRAFICO LA DIREZIONE SX-DX					
RISPETTA NEL TRATTO GRAFICO LA DIREZIONE DALL'ALTO IN BASSO					
RIPRODUCE UN CERCHIO					
CHIUDE IL CERCHIO IN SENSO ANTI-ORARIO					
RIPRODUCE UN TRIANGOLO					
RIPRODUCE UN QUADRATO					
RIPRODUCE UN MODELLO DATO SU FOGLIO QUADRETTATO					

ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE

	SI	NO	INCERTO
RICONOSCE LA PROPRIA POSIZIONE RISPETTO AGLI INDICATORI TOPOLOGICI DI BASE			
UTILIZZA VERBALMENTE INDICATORI TOPOLOGICI DI BASE			
RICONOSCE SUL FOGLIO GLI INDICATORI TOPOLOGICI DI BASE			
ACQUISITA ORGANIZZAZIONE SPAZIALE DEL FOGLIO NEL DISEGNO LIBERO			
COPIA/RIPRODUCE ELEMENTI DA SINISTRA A DESTRA			
ORDINA SEQUENZE TEMPORALI (minimo quaternarie)			
ACQUISITI CONCETTI DI PRIMA-DOPO			
ACQUISITI CONCETTI DI IERI-OGGI-DOMANI			
ELENCA GIORNI DELLA SETTIMANA			
COMPRENDE ED ESEGUE 3 AZIONI IN SEQUENZA			
DIMOSTRA MEMORIA SEQUENZIALE DI NUMERI (almeno 4)			
DIMOSTRA MEMORIA SEQUENZIALE DI PAROLE (almeno 3)			
DIMOSTRA MEMORIA SEQUENZIALE DI IMMAGINI (almeno 3)			
RIPRODUCE SEQUENZE RITMICHE CON IL BATTITO DELLE MANI			
INDICA IL PRIMO DELLA FILA, L'ULTIMO E QUELLO CHE STA IN MEZZO			
PORTA A TERMINE UN'ATTIVITA' PRIMA DI INTRAPRENDERNE UN'ALTRA			
PRESTA ATTENZIONE AD UNA STORIA CHE DURA PIU' DI 10 MINUTI			

AREA LINGUAGGIO

	SI	NO	INCERTO
PRESENZA DI BILINGUISMO/POLIGLOSSIA			
<div style="border: 2px solid cyan; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">ARTICOLA TUTTI I FONEMI</p> <p style="text-align: center;">Se NO, specificare le eccezioni:</p> <p style="text-align: center;">Trattamento logopedico in corso?</p> </div>			
OPERA SINTESI SILLABICA			
ESEGUE SEGMENTAZIONE SILLABICA			
INVERTE LE SILLABE NELLA PRONUNCIA DI PAROLE LUNGHE			
RICONOSCE E RIPRODUCE RIME			
DIMOSTRA COMPETENZA LESSICALE (per esempio nella denominazione di oggetti)			
DIMOSTRA COMPETENZA DIALOGICA			
COMPRENDE FRASI/CONSEGNE			
SA RIPETERE UNA FRASE APPENA ASCOLTATA			
NARRA UN RACCONTO CON VIGNETTE			
FORMULA IPOTESI (ipotizza il finale di una storia)			
COMUNICA VERBALMENTE I PROPRI BISOGNI E LE PROPRIE NECESSITA'			

AREA SIMBOLIZZAZIONE			
	SI	NO	INCERTO
RICONOSCE ICONE (cerchi,quadrati,triangoli etc.)			
RICONOSCE IL PROPRIO NOME			
DISCRIMINA LETTERE/NUMERI			
DIMOSTRA CONOSCENZA LESSICALE DEI NUMERI FINO A 10			

AREA PRE-NUMERICITA'			
	SI	NO	INCERTO
PERCEPISCE CORRETTAMENTE QUANTITA' (poco/tanto e di più/di meno)			
OPERA SERIAZIONI			
OPERA CLASSIFICAZIONI			
OPERA CORRISPONDENZE BIUNIVOCHE			
INDIVIDUA UNO DI PIU' ED UNO DI MENO (fino a 10)			
CONTA CORRETTAMENTE FINO A 10			
ESEGUE CONTEGGIO DI OGGETTI FINO A 10			